

An Introduction to Bullying

Introducción al Abuso (conocido como *bullying*)



Presented by: Brenda Carrillo, Student Health and Safety Coordinator
 Presentado por: Brenda Carrillo, Coordinadora de Salud y Seguridad Estudiantil



What is Bullying?

¿Qué es el abuso (bullying)?

- Bullying is a learned behavior that is
- Intentional and harmful
- Repeated, and
- Involves a power imbalance

Una forma de comportamiento aprendido que es:

- Intencional y dañino
- Se repite, e
- Implica un desequilibrio de poder



Reasons a Child Might Engage in Bullying

Razones por las que un(a) niño(a) participa en un acto abusivo

- Has been abused or bullied
- Perceived increase in social status
- Desire to look tough or popular
- Poor coping skills
- Feels justified in harming other people
- Poor role models
- Failure of school to implement a positive school culture

- Haber sido abusado o intimidado antes
- Percepción de aumento de posición a nivel social.
- El deseo de parecer un tipo duro o popular.
- Tener pocas habilidades de tolerancia.
- Sentirse justificado(a) en dañar a otras personas.
- No tener buenos modelos de conducta.
- El fracaso de la escuela para poner en práctica una cultura escolar positiva.

Effects of Bullying

Efectos causados por el abuso (bullying)

- Damaged self esteem
- Negative impact on academic success
- Health Issues
- Unsafe School Environment
- Daño a la autoestima
- Un efecto negativo en el aprovechamiento académico
- Problemas de salud
- Inseguridad para el ambiente escolar

Types of Bullying

Tipos de abuso (bullying)

- Physical-harmful actions towards another person's body
- Verbal-speaking to a person or about a person in a demeaning way
- Emotional-behaviors that isolate, humiliate or upset another person
- Sexual-Behavior which singles out a person for unwelcome sexual attention
- Racial-Rejection or isolation of a person because of ethnicity
- Físico-acciones para dañar el cuerpo de otra persona.
- Verbal-hablar con una persona o sobre una persona de una manera degradante.
- Emocional-comportamientos que aíslan, humillan o molestan a otra persona.
- Comportamiento sexual-señalar a una persona para que tenga atención sexual no deseada.
- Racial-rechazo o aislamiento de una persona por motivo origen étnico (raza).

The Players

Los personajes

- Victim – Individual targeted for bullying
- Bystander – Individuals who stand on the sidelines and witness acts of bullying
- Bully – one or more individuals who intentionally intimidate or harm other students
- La Víctima – la persona a quien va dirigido el abuso.
- El Espectador – las personas que no hacen nada y están de testigos del abuso.
- El Abusador – uno o más individuos que intencionalmente acosan o hacen daño a otros estudiantes.

Characteristics of a Bully Características de un abusador

- Displays aggressive behavior
- Thrives on feelings of power
- Does not respect the needs of others
- Avoids accepting responsibility for actions
- Deliberately displays harmful behavior towards others
- Uses threats, isolation, peer pressure, intimidation or charm to control others
- Mantiene un comportamiento agresivo.
- Le agradan los sentimientos de tener el poder.
- No respeta las necesidades de los demás.
- Evita aceptar responsabilidad por sus acciones.
- Deliberadamente exhibe una conducta perjudicial a los demás.
- Utiliza las amenazas, el aislamiento, la presión, la intimidación o el engaño pretendiendo ser agradable para controlar a otros.

Characteristics of a Victim Características de una víctima

- Unwilling or reluctant to attend school
- Drop in grades
- Has few friends
- Exhibits low self esteem
- May be withdrawn
- Denies that bullying is taking place
- May try to appease bully
- No quiere asistir a la escuela
- Deterioro de las calificaciones
- Tiene pocos amigos
- Se comporta con baja autoestima
- Puede exhibir comportamientos de timidez
- Niega estar siendo víctima del abuso
- Puede tratar de apaciguar al abusador

Bystanders Los Espectadores

- May actively encourage the bullying behavior
- May be fearful of the bully
- May want to avoid being a "tattletale"
- May not report incidences due to peer pressure
- Animar activamente el comportamiento abusivo
- Pueden tenerle miedo al abusador
- Tratan de evitar ser un "delator"
- Es posible que no informe las incidencias debido a la presión



Cyberbullying

Definition: Social bullying that uses technological communications such as text messages or websites to harass, humiliate, threaten, embarrass or otherwise harm others.



Abuso Cibernético (en la Internet)

Definición: La intimidación social donde se utilizan las comunicaciones tecnológicas, tales como mensajes de texto o páginas en la Internet para acosar, humillar, amenazar, avergonzar o causar daño a otros.

Interventions for the Bystander

Intervenciones para el espectador

- Empower to report bullying incidences
- Protect from retaliation
- Inform them of the effects of bullying on the victim and how they can help
- Model interventions
- Ofrecer la responsabilidad de informar sobre los casos de abuso.
- Ofrecer protección contra actos de venganza.
- Informar sobre los efectos del abuso a la víctima y cómo pueden ayudar.
- Practicar intervenciones.

Interventions for the Victim

Intervenciones para la víctima

- Assist the student to develop a support network/friends
- Refer to counseling as appropriate
- Provide assertiveness training
- Tell victim to report all incidences of bullying
- Eliminate opportunities for the student to be victimized
- Ayudar al estudiante a desarrollar una sistema de apoyo/amigos.
- Referir a los servicios de consejería si es adecuado.
- Enseñar estrategias para tratar con los abusadores.
- Apoyar a la víctima para que informe sobre todos los incidentes de abuso o intimidación.
- Eliminar las oportunidades para que el estudiante sea víctima de abusos.



Interventions for the Bullying Behavior

Intervenciones para la conducta del abusador

- Immediately intervene in bullying incidences
- Monitor behavior and actions
- Inform of consequences of bullying
- Document all incidences of bullying
- Focus on observed behaviors
- Refer to counseling as appropriate
- Inmediatamente intervenir en casos de abuso o intimidación.
- Supervisar su comportamiento y sus acciones.
- Informar sobre las consecuencias del abuso y la intimidación.
- Registrar por escrito todos los casos de abuso.
- Concentrarse en el comportamiento positivo.
- Referir a servicios de consejería si es adecuado.

Tips for Parents

Consejos para los padres

- Take bullying seriously
- Talk with your child
- Talk with school staff
- Get counseling support
- Be a role model
- Teach your child to be assertive
- Teach your child strategies to deal with bullying
- Tomar en serio las quejas sobre abusos o intimidaciones.
- Hablar con sus hijos.
- Hablar con el personal escolar.
- Buscar el apoyo de un(a) consejero(a).
- Ser un ejemplo positivo.
- Enseñar a sus hijos a ser firmes.
- Enseñar a sus hijos estrategias para tratar con los abusos o la intimidación.

Interventions at School

Las intervenciones en la escuela

- Share school wide expectations for behavior
- Inform students of anti-bullying plan, practices and policies
- Educate school community on bully prevention and intervention
- Create a safe environment to discuss bullying and safety
- Intervene consistently and quickly when bullying occurs
- Develop a technology policy that addresses bullying
- Create a peer support team
- Compartir las expectativas generales de la escuela para el comportamiento.
- Informar a los estudiantes sobre la lucha contra el abuso o la intimidación (plan, prácticas y políticas).
- Educar a la comunidad escolar sobre la prevención y la intervención en casos de abuso.
- Crear un ambiente seguro para discutir sobre los abusos, la intimidación y la seguridad.
- Intervenir consistentemente y con rapidez cuando se produzca un caso de abuso o intimidación.
- Desarrollar una política tecnológica que tome en cuenta el tema del abuso o la intimidación.
- Crear un equipo de apoyo para los estudiantes.

References and Resources

Referencias y Recursos

www.violence.org
<http://www.education.com/reference/article/ten-children-bullying/>
www.schools.com/parents/parenting/10-bullying-tips.html

High, B. *Suggestions for Parents when dealing with Bullies*. Bully Police USA

Lujan, M. Ed. *Mentoring Minds I.R.* (2008). *Bully Guide: Prevention and Intervention Tool*. Created by Sherman, T., Collins, B., Love, S., Wiley, A., and Rainwater, M.

Richmond, E. (Fall 2010). *Cyberbullying: What Schools can do to protect students and fend off lawsuits*. *Scholastic Administrator*.

<http://www.scholastic.com/teachers>
